

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

წინამდებარე მეთოდოლოგია განსაზღვრავს ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა, ასევე კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგიას.

მუხლი 1. სასწავლო გარემო

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის მფლობელობაში აქვს შესაბამისი შენობა-ნაგებობა. ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგია, თავის მხრივ, ითვალისწინებს პროგრამების სპეციფიკას, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას.

2. კოლეჯში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო - A, B და C. დასაშვებია გარემოს სხვადასხვა მოდელი ერთ სივრცეშიც იყოს განთავსებული, მაგალითად, ერთ სივრცეში არსებობდეს ერთდროულად A და C; B და C ან A, B და C.

2.1. A ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობების და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად, აღჭურვილია სტუდენტების/მსმენელების მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში, დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად.

2.2. B ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის მოთხოვნის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი/ნოუთბუქი), მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, ქსელური პრინტერთა და დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). B გარემოში შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.

2.3. C ტიპის სასწავლო გარემო - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობის შიგნით ან გარე სივრცე სპეციალობის დემონსტრირებისა და პრაქტიკისათვის აუცილებელი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით. ასევე, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებისათვის განკუთვნილი სივრცე - სასწავლო ლაბორატორიები. სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო/საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებისათვის აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების/სასწავლო კურსების შესაბამისად.

3. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის/სასწავლო კურსების განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება, თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.

4. პროგრამის საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული კომპონენტი ითვალისწინებს სტუდენტის/მსმენელის დატვირთვას პრაქტიკის ობიექტზე, დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტებს შორის გაფორმებული შესაბამისი მემორანდუმების საფუძველზე.

5. 20 პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე დაწესებულებას ჰყავს მინიმუმ ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

მუხლი 2. კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები

1. კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულ უნდა იქნას:

- ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.
- გ) C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში);
- დ) პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის ხანგრძლივობა;
- ე) კოლეჯის ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსი;
- ვ) საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
- ზ) მოდულის/სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა;
- თ) სწავლების ფორმა, პროგრამის განხორციელების მიდგომები.

2. IT მიმართულების პროგრამებში B სასწავლო გარემო წარმოადგენს C გარემოს;

3. მოდულის/სასწავლო კურსის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის/სასწავლო კურსის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის/სასწავლო კურსის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

4. ზოგიერთი მოდულის/სასწავლო კურსის განხორციელებისათვის, როგორცაა „ინფორმაციული წიგნიერება“, საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის/სასწავლო კურსის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის/სასწავლო კურსის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის

ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

5. მოდულის/სასწავლო კურსის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის/სასწავლო კურსის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის/სასწავლო კურსის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

6. შესაძლებელია, ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა (პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნის გათვალისწინებით) განახორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდულის/სასწავლო კურსის;

7. მოდულის/სასწავლო კურსის განხორციელებისათვის საჭირო სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე განაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის;

8. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

9. თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს.

მუხლი 3. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა საერთო ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშება

1. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა საერთო ზღვრული რაოდენობა გაიანგარიშება კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე დადგენილი სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის ჯამით.

2. ამ წესით დადგენილი მეთოდოლოგიით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დაწესებულება, ასახავს შესაბამის განაცხადში და წარუდგენს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს დასამტკიცებლად.